

# Plastik i havet - 7. til 9. klasse

## Beskrivelse

Vi samler plastik ved Vadehavet, som vi kvantificerer, og vi kommer til at arbejde med spørgsmål som "Hvor stammer plastikken fra?", "Hvilke problemer skaber plastik i naturen?" og "Hvad kan vi selv gøre?". Dagen er fyldt med hands-on aktiviteter og forsøg i vores naturskoler, som gør at eleverne kan give deres eget bud på, hvad de kan gøre i deres hverdag for at mindske plastik i havene.

I første halvdel af dagen er alle elever med ude ved kysten og samle affald, som efterfølgende kvantificeres. I den sidste halvdel af dagen får eleverne i små grupper mulighed for at vælge en workshop omhandlende enten *kvantificering af Vadehavets plastaffald* eller *mikroplast i havene*. Desuden kommer vi omkring *plasts historie* og *re-/upcycling*. Grupperne vil som afslutning fremlægge, hvad de har arbejdet med for resten af klassen.

## Før og efter besøget

Inden forløbet kan det være en god ide at give eleverne et indblik i problemstillingen med plast.

Se eventuelt følgende videoer:

[Introfilm om plast \(ca. 10 min\)](#)

[Introfilm om Verdensmål - for bæredygtig udvikling \(ca. 3 min\)](#)

Efter forløbet kan man arbejde videre med plastik. Inspiration kan blandt andet findes under 'Plastik på Tværs' på [Hovedet i Havets hjemmeside](#).

## Godt at vide

### Ved besøg på Vadehavscentret:

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

### Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.

- Undersøgelser i naturfag

### Biologi efter 9. klasse - Perspektivering

Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

- Perspektivering i naturfag
- Anvendelse af naturgrundlaget

### Biologi efter 9. klasse - Kommunikation

Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi.

- Formidling
- Argumentation