Strandengens planter - 7. til 9. klasse

Beskrivelse

De fleste ved, at planter er levende organismer - men hvad lever de af? I dette forløb gennemgår vi fotosyntesen og de vigtigste bestanddele af blomsterplanterne samt deres funktion. Efterfølgende bevæger vi os ud på strandengen. På strandengen vokser der en hel del planter, som man kun finder her. Planterne har den særlige tilpasning, at de i større eller mindre grad tåler at vokse i saltvand. På turen undersøger vi, hvor på strandengen planterne vokser - hvorfor mon de vokser der? Hvilke krav stiller omgivelserne til planterne og hvordan overlever de disse? Der ses også nærmere på, hvor der vokser flest forskellige planter, og vi taler også om emnet biodiversitet. Vi øver os i at iagttage og lægge mærke til detaljer, som man kun kan se med lup samt at lære enkelte plantearters udseende og navne.

Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk. Fx se intro-filmen til "Det store ta selv bord" eller filmen om "tidevand og landskab". Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk eller eleverne kan udarbejde en bestemmelsesnøgle planter i Vadehavet, eller lave et herbarium med planter fra strandengen, eller skolens område.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøi.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse			
	n designe, gennemføre og evaluere elser i biologi.	•	Undersøgelser i naturfag Evolution Økosystemer
Biologi eft	Biologi efter 9. klasse - Perspektivering		
Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere ind indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.		•	Økosystemer
Biologi efter 9. klasse - Kommunikation			
	n kommunikere om naturfaglige ed biologi.	•	Ordkendskab

I VADEHAVSCENTRETs undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.









